

- Hyvä arkiympäristö -oppimisalustan tavoitteena on kertoa, mitä kaupunki tekee lähiympäristön hyväksi, mitä ympäristön hoitaminen maksaa ja antaa nuorille mahdollisuus leikitellä eri valinnoilla ja näin muokata omannäköisensä ympäristö.
- Digitaalinen alusta on mahdollistaja tavoiteltaessa kohderyhmää, joka loistaa poissaololaan asukastilaisuuksissa ja joilta saadaan kaikkein vähiten palautetta kaupungin palvelupalvelussa.
- Haastetaan nuoret ja heidän vanhempansa miettimään, miten he itse voisivat vaikuttaa lähiympäristönsä viihtyisyyteen.

Mihin alusta koulumaailmassa liittyy?

Tukee uuden opetussuunnitelman tavoitteita

- Tutkiva oppiminen
- Oikean elämän asiat
- Monialainen oppimiskokonaisuus ja oppiaineiden yhdisteleminen
- Oppiaineet: maantiede, ympäristöoppi, yhteiskuntaoppi.

Miten edetä?

Ottakaa yhteyttä ja kerromme mielellämme lisää. Suunnitellaan yhdessä teille sopiva kokonaisuus. Yhteystiedot kääntöpuolella.

Esimerkki kokonaisuudesta:

1. **Hyvä Arkiympäristö oppimisalusta esittely toiveiden mukaisesti – 1 tunti**
Koulukohtainen esittelytilaisuus joko vain opettajille tai yhteistilaisuus oppilaiden kanssa. (Kiinteistöliikelaitos ja osallisuus)
2. **Oman lähiympäristön havainnointi – 1-2 tuntia**
Luokka lähtee opettajan johdolla retkelle tekemään havainnointeja omasta lähiympäristöstään ja kirjaa niitä ylös. Havainnoitavat kohteet voivat olla: kotikatu, lähipuisto ja -metsä, yhden valitun kadun varrella roskikset, penkit ja liikennemerkit
3. **Oppimisalustan käyttö ja valintojen tekeminen – 1 tunti**
Oppitunnilla tutustutaan omaan arkiympäristöön uudesta näkökulmasta Hyvä arkiympäristö -oppimisalustan avulla, joka toimii nettiselaimella. Alustaa voi käyttää sekä läppäreillä että mobiililaitteilla.
Oppimisalustalla on 9 teemaa omasta lähiympäristöstä. Teemoihin liittyen oppilaat voivat tehdä valintoja oman kouluunsa tai asuinympäristöönsä liittyen.
Oppimisalustalla saadaan käsitys mitä kaupunki tekee ja mitä se maksaa. Omilla valinnoilla voidaan vaikuttaa budjettiin ja alueen käyttöön. Alueita on mahdollista hoitaa myös itse, jolloin ansaitsee positiivista budjettia.
4. **Analyysi ja keskustelu – 1 tunti**
Oppilaat saavat oppimisalustassa vapaasti muokata kaupunkiympäristön hoitoa ja ”ostaa” säättämillään rahoilla esim. puita tai urheilutelineitä. Näin ympäristöistä tulee hyvinkin erinäköisiä, millaisia niistä tuli? Tehtävän lopuksi keskustellaan opettajan johdolla tuloksista. Millainen olisi hyvä arkiympäristö kaikille, lapsille, nuorille ja ikä-ihmisille?
Toivomme, että lapset oppivat miten omaan ympäristöön voi vaikuttaa.

Infra – Pelasta Turku!

- Helppokäyttöinen, nuorille sekä nuorille aikuisille suunnattu mobiiliso-
vellus, joka opettaa infran kunnossapitoa pelillisesti.
- Täydentää Hyvä Arkiympäristö -oppimisalustaa.
- Pelissä kolataan lunta, kerätään roskaa, istutetaan kukkia, hiekoite-
taan teitä ym. kaupunki-infran perustehtäviä. Mitä nopeammin pelissä
suoriutuu, sitä kauniimpi kaupunki syntyy. Toisaalta pelissä näkyy
kuinka hoitamaton kaupunki rappeutuu ja hymynaamat katoavat.
- Sovellus on ladattavissa maksutta kaikista sovelluskaupoista.



Yhteystiedot:

Mari Helin - ylläpitopäällikkö, Kiinteistöliikelaitos
p. 050 324 2506
mari.helin@turku.fi

Anri Niskala - osallisuuden erityisasiantuntija, Konsernihallinto
p. 050 558 9789
anri.niskala@turku.fi